

التربية الدينية الإسلامية

رؤية لالة الامتحان في التربية الإسلامية

الصف الثالث الثانوى

الاستاذ: راجب السيد

من وصايا لقمان الحكيم

سورة لقمان سورة مكية غير آيتين وسميت بذلك لاشتغالها على قصة لقمان ووصاياه لابنه وهذا السورة قضية (العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد) وتعرض قضية الإيمان من نواحي متعددة

الم (1) تَلْكَ آيَاتِ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (2) هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ (3) الَّذِينَ يُؤْتُونَ زَكَاةً وَيُؤْتُونَ النَّاسَ مَن يَشْتَرِي لَّهُوَ الْحَدِيثُ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُورًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ (6) وَإِذَا تَنَلَّى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنِهِ قُفْرًا فَنُفِثْهُ بَعْدَآبِ أَلِيمٍ (7) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (8) خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (9) خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (10) هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (11) وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّا نُشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَتَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ (14) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا سَبَّحْنَاهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

مَرْجِعُكُمْ فَأَنْبِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (15) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ
أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ
بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) وَلَا تُصَعِّرْ
خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ
وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19)

معاني الكلمات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الكتاب الحكيم	القرآن الكريم	هدى ورحمة	هداية للناس ورحمة
المحسنين	الذين يعبدون الله فيحسنون عبادته	يقيمون	يؤدونها في أوقاتها
يوقنون	يؤمنون إيماناً كاملاً بالبعث والحساب	المفلحون	الفائزون في الدنيا والآخرة
لهو الحديث	كل ما يلهي عن طاعة الله	يضل	يغوى
بغير علم	بغير دراية ولا تفكير	يتخذها هزواً	يستهزئ بها ويكذبها
عذاب مهين	عذاب يسبب لهم الخزي	تتلى عليه	يقرأ عليه القرآن
ولى مستكبراً	أعرض عن السماع محتقراً له	فى أذنيه وقرا	لا يستطيع السماع
رواسى	جبال ثوابت	تميد بكم	تضطرب ويختل توازنها
بث	فرق ونشر	زوج كريم	نافع حسن المظهر
الحكمة	العقل الكامل والرأى الصائب	يعظه	يرشده ويوصيه
وهن	ضعف	فصاله	فطامه
المصير	المرجع	جاهداك	جادلا معك
خردل	متناهية الصغر	تصعر	تمله عن الناس

(1) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟

تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التى يعرفونها ، ولم يقدرها على تأليف مثله

(2) تعددت صفات المحسنين فى الآيات . اذكرها موضعاً مصيرهم .

صفات المحسنين :

(1) أنهم يقيمون الصلاة . (2) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب . (3) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى .

مصيرهم : (الفلاح والفوز فى الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة) .

(3) بم عنيت السور المكية ؟

تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة .

4- ما القضية الأساسية التى تعنى بها سورة لقمان ؟

الإيمان من نواحى متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله فى نعمه التى لا تعد ولا تحصى .

5- علل لما يلى :

(أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى .

لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور على غير موضعها الصحيح وتسوية فى العبادة بين الخالق والمخلوق .

(ب) أمر لقمان ابنه بخفض صوته .

لأن فيه أدب ورثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى :

(إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) .

(ج) عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .

(1) أن المؤمنين هم على هدى من ربهم المفلحون .

(2) بعض ظاهرة قدر الله التى لا تعد ولا تحصى .

(3) أن الكفار على ضلال وهم يأسرون .

6- ضع علامة (✓) أو علامة (x) فيما يلى

(أ) سورة مدنية غير آيتين (x)

(ب) الآيات المكية تعنى بغرس أصول (✓) سورة لقمان

(ج) يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

(د) تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة في سورة لقمان (✓)

7- عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء . استنتج ملامح هذه العلاقة من خلال فهمك للسورة .

(أ) أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنوا من عذاب النار .

(ب) أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التي تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام .

سورة النور آداب وأحكام

إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ (11) لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ (12) لَوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشَّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ (13) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ (14) إِذْ تَقَوَّيْتُمْ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّبًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ (15) وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ (16) يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (17) وَيَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (18) إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (19) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَعُوفٌ رَحِيمٌ (20) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (21) وَلَا يَأْتِلْ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أَوْلِي الْقُرْبَى وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (22) إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (23) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (24) يَوْمَئِذٍ يُؤْفِكُهُمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (25) الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (26)

معانى الكلمات

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الإفك	- الكذب - أقبح الذنب	عصبة	جماعة
لا تحسبوه شر لكم	الخطاب للرسول وأبي بكر وعائشة وصفوان		
بل هو خير لكم	خير لكم لظهور براءة عائشة وصفوان		
تولى كبره	عنى على إشاعته ونشره	أفضتم	خضتم
يهين	افترا	يزكى	يطهر
لا يأتل	لا يحلف	السعة	الغنى
دينهم	هم	أن يؤتوا	يعطوا
المحصنات الغافلات	العفيفات اللاتي لا يخطر بقلوبهن فعل معصية		
ما زكى	ما ارتقى من أخلاقه		

س1- اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور .

أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحش على الأفراد .

ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والذين يفترون .

ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن المقدسة .

د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الأعمى والفتيات العزراء .

هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله .

س2- ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه .

أ- فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلاً بذات الله .

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

ب- كما أننا لا نستغنى عن النور الحسى الذى خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوى الذى أنزله الله وهى التوجيهات الإلهية .

س3- اذكر أهم القضايا التى اشتملت عليها سورة الثور ، ثم اعرضها بإيجاز ، وما سبب أهميتها من وجهة نظرك ؟

- أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظاً على الأفراد .
 ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .
 ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .
 د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج
 هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س4- قال تعالى : (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذى تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

أ- اكتب تفسيراً موجزاً لتلك الآية الكريمة ثم اعرض للقضية التى تحدثت عنها بإيجاز ؟

أ- التفسير :- أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعة بيت النبوة ، فالأمر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة والخير .

س5- ميز الصواب من الخطأ فيما يلى . مع تصويب الخطأ :

- (أ) المقصود بقوله تعالى : (والذى تولى كبره) هو : أبو جهل (×)
 (ب) المقصود بقوله تعالى : (ولا يأتى أولوا الفضل منكم والسعة) هو : عمر بن الخطاب . (×)
 (ج) المراد ب (الغافلات) : البريات اللاتى لا يخطر فى بالهن فعل المعصية (✓)
 (د) جعلت سورة (الثور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض : فرض (✓)

س6 وضح باختصار حادثة الإفك التى تحدثت عنها سورة النور .

تعرضت سورة النور لحادثة الإفك التى وضحت الكذب والافتراء على السيدة عائشة وقد أظهرت الآيات براءتها وبينت مكانتها ومنزلتها الرفيعة عند الله عز وجل وحادثة الإفك باختصار :

هى أن السيدة عائشة رضى الله عنها كانت مع النبى صلى الله عليه وسلم فى غزوة بنى المصطلق وأثناء رجوعهم للمدينة أخذوا قسطاً من الراحة وضاع منها عقد كانت تعلقه على صدرها فذهبت تبحث عنه فتأخرت فارتحلوا وتركوها دون أن يشعروا بعدم وجودها معهم وتركوا المكان فبقيت فى مكانها حتى مر بها (صفوان بن المعطل) فأركبها راحلته إلى المدينة وعندما وصلوا رآها زعيم المنافقين (عبدالله بن أبى سلول) فأشاع أخباراً فاحشة عنها وتناقلتها الألسن من بعده إلى أن جاءت براءتها من عند الله عز وجل

د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج
 هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س4- قال تعالى : (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذى تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

أ- اكتب تفسيراً موجزاً لتلك الآية الكريمة ثم اعرض للقضية التى تحدثت عنها بإيجاز ؟

ج/ أ- التفسير :- أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذى إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعة بيت النبوة ، فالأمر فى ظاهره الشر وفى باطنه الرحمة والخير .

س5- ميز الصواب من الخطأ فيما يلى . مع تصويب الخطأ :

- (أ) المقصود بقوله تعالى : (والذى تولى كبره) هو : أبو جهل (×)
 (ب) المقصود بقوله تعالى : (ولا يأتى أولوا الفضل منكم والسعة) هو : عمر بن الخطاب . (×)
 (ج) المراد ب (الغافلات) : البريات اللاتى لا يخطر فى بالهن فعل المعصية (✓)
 (د) جعلت سورة (الثور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض : فرض (✓)

ثانياً : بعض الأحاديث الشريفة

1- الدعوة إلى الله عز وجل :

عن أبى سعيد الخدرى- رضى الله عنه - قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : من رأى منكماً منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك (الإيمان) رواه الإمام مسلم

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

1- ما هي مراتب تغيير المنكر في الإسلام؟

2- اللسان

1- اليد

3- القلب

2- لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام

(1) أنها سبباً في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسيء للدين .

(2) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

3- لإلام يرشدنا الحديث الشريف؟

2- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .

1- أن يكون المسلم صالحاً ومصلاً في آن واحد .

4- النهي عن المنكر .

3- فعل الخير والحث عليه .

6- التغيير باللسان يكون بالحسن

5- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .

2- كلكم راع

روى الإمام البخارى ومسلم عن عبدالله بن عمر رضى الله عنهما ، أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (كَلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ فَأَلِيمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنِ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ .

(أ) ما المراد من قول الرسول كلكم راع؟

أن كل منكم عليه مسئولية .

(ب) في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك . ثم بين دلالاته .

الإجمال : كَلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ .

التفصيل : فَأَلِيمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنِ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ .

الإجمال : فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ .

دلالاته : أن الراعى هو الذي يقوم على الشيء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفسده فيجنبه ايها .

(ج) ما أثر قيام كل راع مما ورد في الحديث بمسئوليته؟

يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

(د) ماذا أراد الرسول بهذا الحديث؟

أراد امرين :

1- تحذير المسلمين من خطورة تحمل المسئولية

2- توضيح خطورة الإهمال في كل شيء يحاسب المرء عنها يوم القيامة

3- فضل صلاة الجماعة

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه أربعين درجة ، وإذا صلوا معاً فهم إذا توحوا فأحسن الوضوء ، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة ، لا يريد إلا الصلاة ، فلم يخط خطوة إلا رُفِعَ له بها درة ، حتى يدخل المسجد ، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه ، والملائكة يصلون على من صلى ما دام في مجلسه الذي صلى فيه يقولون : اللهم ارحمه ، اللهم اغفر له ، اللهم تب عليه ، ما لم يؤذ فيه ، ما لم يحدث فيه " .

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
ينهزه	ينهضه ويقمه والمراد يخرج	ما يؤذ أحداً في مجلسه الذي صلى فيه	مرادفها
يخط	يمحى ويزيل	تمنع من الخروج من المسجد	
ما لم يحدث فيه	أى ينتقض وضوؤه مما ينقض الصلاة	مثل خروج الريح وغيره	

1- ما الفوائد التي تعود على من يخرج من بيته لأداء الصلاة في جماعة؟

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

- 1- أن الله يرفعه بها درجة.
 - 2- أن الله يحط بها خطيئة وهذا فضل عظيم حتى يدخل المسجد
 - 3- إذا دخل المسجد فصلى فيه ثم جلس ينتظر فإن انتظره صلاة
 - 4- أن الملائكة تصلى عليه مادام في مجلسه الذى صلى فيه
- 2- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
- 1- الدعوة إلى إعمار المساجد وحبس النفس في أماكن العبادة وقطعها عن المشاغل الدنيوية
 - 2- إخلاص النية لله عز وجل فالإنسان يؤجر على نيته
 - 3- ألا يشغلنا شاغل عن ارتياد المسجد
 - 4- الفضل العظيم لصلاة الجماعة

4- الإسلام وحماية أهل الكتاب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حبيبه يوم القيامة

1- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

- يرسى هذا الحديث مبدأ ويرشدنا إلى اتباعه وهو : مبدأ حسن معاملة أهل الكتاب حيث يحذرنا الرسول من أن يتعرض أحد من أهل الأديان الأخرى لأية صورة من صور الظلم
- يحذر الرسول كل من تسول له نفسه ظلم معاهدا بأن الرسول سيكون خصما له ومقيما عليه الحجة يوم القيامة
- سماحة الإسلام في قبول الآخر فضلا عن معاملته في مجال المعاملات والآداب وغيرها
- 2- لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول وضح ذلك .
- من الصور التي حذر منها الرسول : انتقاص حق من حقوقه أو السخرية منه أو تكليفه أمرا فوق طاقته بغير رضى منه
- 3- يتضح لنا من هذا الحديث سماحة الإسلام في قبول الآخر . وضح ذلك .
- حيث بنى الإسلام شريعة التسامح في علاقاته على أساس متين فلم يضق ذرعا بالأديان السابقة وشرع للمسلم أن يكون حسن المعاملة رقيق الجانب لين القول مع المسلمين وغير المسلمين فيحسن جوارهم ويقبل ضيافتهم كما شرع الإسلام مواسمتهم بالمال عند الحاجة ومواسمتهم عند مرضهم

ثالثا : السيرة النبوية

دروس من غزوات الرسول

1- ما أسباب غزوات النبي ؟

- 1- حماية المؤمنين لدعوتهم ضد من يعتدى عليهم من أعداء الإسلام
 - 2- الدفاع عن أنفسهم ضد من ظلمهم وجرهم من يارهم
 - 3- الدفاع عن العقيدة هو الطريق الوحيد لحماية دينهم وتمييز المؤمنين من إقامه شعائر دينهم
- 2- ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟

السرية

الغزوة

هي المعركة التي حضرها الرسول وقاتل فيها . المعركة التي حدثت في عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها .

3- ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

أسباب غزوة حنين : القضاء على تجمع هوازن ثقيف لقتال المسلمين .

أسباب غزوة الطائف : فتح الطائف والقضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعه .

4- قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

أولاً : نتائج غزوة أحد :

(أ) درساً للمسلمين في لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى .

(ج) الحذر من المفاجأة واليقظة في حيا

ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف :

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

- (أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القوة وإنما النصر من عند الله .
(ب) الحذر كل الحذر من العجلة .
(ج) تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات .

5- لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

- (أ) لتدريب المسلمين تدريباً عنيفاً لا يتحملة إلا الأقوياء .
(ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .
(ج) قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة .

6- ما هي الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

- (أ) التفاؤل وعدم اليأس .)
(ب) العبرة ليس بالكثرة .
(ج) العجلة من أسباب الهزيمة
(د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

7- ما هي الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟

- (أ) المعلومات من أسلحة النصر .
(ب) ممارسة الشورى في هذه الغزوة .
(ج) التدريب العملي العنيف .

8- ما هي الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟

- (أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة .
(ب) خطورة إثارة الدنيا على الآخرة .
(ج) سنة الله في الصراع بين الحق والباطل .
(د) لا بد من الأخذ بالأسباب . (هـ) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم النجاة في الدنيا والآخرة .

9- اذكر دروساً وعبر نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة في غزوة أحد ؟

ج8/ انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التي أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم .

10- تعلمنا غزوات النبي أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول صلى الله عليه وسلم وانتهجه مثل ذلك من خلال دراستك للدرس الحالي .

- (أ) قبول مشورة أبي بكر الصديق في الدعاء بتعرض الجيش لعطش شديد .
(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم ذبح إبل حين أصاب الجيش مجاعة .
(ج) قبول مشورة عمر بن الخطاب بعدم إجازة الشام والعودة للمدينة .

رابعا : البحوث والتهديب

1- الدعوة إلى الله عز وجل :

س1 لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من حث على الدعوة إلى الله . ناقش مستشهداً وموضحاً مفهوم الدعوة وغايتها

أولاً : في القرآن

قال الله تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

قال الله تعالى (وادع ربك إنك لعلی هدی مستقیم)

ثانياً : السنة المطهرة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل خير فاعله)

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها

بعث الله الرسل مبشرين ليُعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامره ونواهيه وليُقود الناس إلى الطريق وتلك أسماي لغايات :
: تحذيرهم من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل

س2 للدعوة إلى الله مفهوم رحب حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه

تتمثل قيم الإسلام السمحة في أفعاله وأقواله ولم ينتشر الإسلام في بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة بعض النماذج : قصة إنتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجار يحملون أخلاق الإسلام

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

س3 أراد الله تعالى لأمة محمد صلى الله عليه وسلم أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيناً الوسائل والغايات .
أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات الوسائل : هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .
الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

س4 في درس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .
ج4/ أخلاق الداعية :

(أ) البعد عن التشدد . (ب) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته . (ج) الصدق والتسامح والصبر والتحمل .
الاستشهاد : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

2- فضل الصلاة

1- ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟

الصلاة لغة : الدعاء ، قال الله تعالى (وَصَلَّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ) .

الصلاة اصطلاحاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتوحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

2- للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلي . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .

(1) تقوية الإرادة والعزيمة .
للاوقات .

(3) تربية المسلمين على الإخلاص في العمل . (4) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل

الاستشهاد : قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) .

3- صلاة الجنزة

1- اذكر كيفية صلاة الجنزة وأركانها .

أولاً : كيفية صلاة الجنزة : يكف الإمام عن أس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .

ثانياً : أركانها : القيام لأنها صلاة يجب القيام بها بالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبي والدعاء للرسول والسلام ، والترتيب الأيمن ثم الأيسر .

2- ما فضل ثواب الجنزة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟

ج صلاة الجنزة من أسباب التخفيف عن الميت . الشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله " ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعين يوماً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعتهم الله فيه " .

4- من السنن الكونية

س1 (الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضح ذلك مع ضرب الأمثلة والاستشهاد بما ورد في كتاب الله

التنوع في الماء : فمنه العذب الفرات مثل نهر دجلة ومنه الملح الأجاج مثل بحارها ما يترتب على ذلك من تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة .

قال الله تعالى : (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ فَأَخْرَجُ بِهِ نَخْلًا يَخْرِجُ بِهِ زَبْعًا مُّزَلِفًا أَلْوَانُهُمْ يَهيجُ فَتْرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ)

س2 اقرأ ثم أجب : قال الإمام الشافعي - رحمه الله - : " ما كلمت أحداً في قضية إلا وأحبيت أن يظهر الله الحق على لساني أو على لسانه ، ووددت لو انتفع الناس بعلمي ولم ينسب إلي منه شيء " .

(أ) ما المبدأ الذي أراد الإمام الشافعي أن يرسخه ؟

(ب) في مقولة الإمام الشافعي قيم وعبر . عدد تلك القيم والعبر بأسلوبك .

(2) إظهار الحق . (1) انتفاع الناس بعلمه .

س3 للاختلاف في الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .

(أ) التسامح : حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضي

(ب) تقبل الآخر : قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .

(ج) الحياء : تمنع المسلم من الاعتراض بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة .

(د) ضبط النفس : مخاطبة الناس بأدب ورفق .

س4 ذكرت في درس نماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح . حلل بعضها مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم .

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة في التسامح وقبول الآخر فقد اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .

س5 الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرأت في الدرس .

(أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .

(ب) تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .

(ج) التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .

5- الملائكة وجوهر الإيمان

1- بم أخبر الله الملائكة عند خلق آدم؟ وكيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم؟

أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته في الأرض " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ "

- الحيرة والدهشة في نفوسهم

2- فيم تجلى تكريم الله تعالى لآدم؟

عندما امر الملائكة أن تسجد لآدم عليه السلام تكريماً له وتحية لا سجود عبادة

قال تعالى : (وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ)

3- اذكر دور الملائكة في حياة الإنسان .

يرسل الله الملائكة بالليل والنهار لفظ الإنسان بحمايته من الأضرار كما أن من أعمالها إحصاء أفعال الإنسان حتى يحاسب المرء على كل ما يفعله من خير وشر قال تعالى (إِذْ يَتَلَقَى الْمُتَلَقِينَ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيداً مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ)

4- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟

يترتب على حب الملائكة لرحب أهل السماء بفضله القبول في الأرض

5- لماذا يجب الإكثار من الصلاة على النبي؟

لأن الملائكة تنادي على الذين يصلون على النبي

6- ما أهمية دعاء الملائكة للمؤمن؟

لها أثر كبير في هدايته إلى الطريق المستقيم والاشغال بالطاعات

6- جزاء الابتلاء

س1 قال تعالى : (وَلَنَبِّئَنكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)

(أ) بم يبئلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة؟

ج/ يبئلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات

(ب) ما معنى (لنبلونكم - بشر) ؟

(ج) كيف يكون الابتلاء في الثمرات؟ - ج/ يكون الابتلاء بنقص الثمرات .

س2 يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

قال النبي مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا حَزْنٍ وَلَا أَدَى وَلَا غَمٍّ حَتَّىٰ شَوْكَةً يُشَاكِرُ إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ .

س3 الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

ج3/ الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده في الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صياً .

س4 عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله : قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم لأمتل فالأمتل ، يبئلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى .

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

(أ) أكتب بقية الحديث .

قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبئلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان فى دينه رقة ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة

(ب) ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟

(1) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب . (2) يرفع العبد عند الله درجة (3) القوة فى الدين والعقيدة .

س5/ فسر الآية على ضوء ما قرأت فى الدرس . (إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

يوفى الله الصابرون أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

7- الإسلام وقبول الآخر

س1 قال تعالى : لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِبُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِبِينَ (٨) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩)

(أ) الإمام يدعونا الله على الأيتنين من من ؟ وعن أى شىء ينهاها ؟

دعونا الله للبر والقسط إنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم يادروا بحروبهم وقتال

(ب) حلل قول الله - تعالى - على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ) .

أن من يضطهدوا الأهل ويضطهدوا المسلمين يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

(ج) وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد فى الأيتنين السابقتين .

(1) الإسلام يحترم ثقافة الآخر . (2) زواج المسلم من غير المسلمة .

(3) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم . (4) التعايش النبى مع المنافقين .

س2 اقرأ ثم أجب : (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبى أن يرسبه فى المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

يضرب بذلك المثل والقوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من الدين . ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

س3 فلقد جاء فى معاهدة النبى لأهل نجران : ولتجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبى رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغانبهم وشاهدتهم .

علام أمّن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

أمّنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغانبهم وشاهدتهم .

س4 سبق دستور المدينة الموثيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى . اشرح ذلك على ضوء ما قرأت فى الدرس .

(أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .

(ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

س5 تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر فى سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة . دلل على ذلك من القرآن الكريم .

قال تعالى : وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلَلٌ لَّكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلَلٌ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِن قَبْلِكُمْ . " المائدة : 5 " .

س6 لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

(أ) لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نساءهم المحسنات العفيفات

(ب) اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

س7 ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للأخر والتعايش معه .

يقول غوستاف لوبون : فى كتابه (حضارة العرب فى الأندلس) فيقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

8- الإسلام وفقه التكافل

س1 - اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم .

ج1/ أ- التكافل العلمى : تقديم العلم بصف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .

ب- التكافل الأخلاقى : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .

ج- التكافل الجنائى : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .

د- التكافل السياسى : تقديم النصيحة والمشورة للأبغ أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة .

هـ- التكافل الاقتصادى : حماية الأموال لخدمة مصالح العام ومنع الاحتكار .

و- التكافل الأدبى : التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

ز- التكافل بين المجتمعات الإنسانية : مصالح الشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

ح- التكافل الأسرى : تكوين بين الزوجين وتحمّل المسؤولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .

ط- التكافل بين الأقارب : يكون إغاثة فى شدة الفقر والانفاق عن الإسراف .

س2 - هل يمكن للمجتمعات الإسلامية أن تعلن لخدمة الشعوب فى ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟

ج2/ نعم إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية

س3 - ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

ج3/ أ- مبدأ الأخوة فى بناء العلاقات الإنسانية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنسانية .

ب- المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة يسعى للإحسان لكل البشر .

ج- التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

س4 - كيف نحقق مفهوم التكافل فى الصور الآتية :

أ- منع الجرائم ؟ ب- حفظ الأموال العامة ؟

ج- تربية الأبناء ؟ د- أصحاب العاهات ؟

ج4/ أ- صنع الجرائم :- بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن فى البلاد .

ب- حفظ الأموال العامة : 1- يتم حمايتها لما يخدم المصالح العام وهى تكافل بين أفراد المجتمع وكنز الأموال .

2- أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير .

3- منع ترك الثروة فى أيدي العابثين بالأموال .

ج- تربية الأبناء : أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المعنوية .

د- أصحاب العاهات : يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم والعلم النافعة والمهين المناسبة .

س5 - ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل فى القرآن ؟

ج5/ أ- التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم .

ب- يتمثل فى تقديم يد العون لأبناء المجتمع .

ج- التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم .

د- التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفعل الخير .

س6 - هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك ؟ وكيف تفاعلها لو اندثرت

ج6/ أ- التكافل الأدبى :- التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

ب- التكافل الأخلاقى :- حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .

ج- التكافل الجنائى :- حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .

س7 - كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟

ج7/ وذلك بتوفير الحاجات الأساسية لهم من مأكّل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم - التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع .

س8 - التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية ، وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .

ج8/ تقديم يد العون لبناء المجتمع فى كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .

س9 - أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته ، كيف يكون ذلك ؟

ج9/ يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتركية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .

س10 - اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة فى المجتمع .

ج10/ وذلك لأن المجتمع الذى ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس للأموال العامة .

9- التكافل فى الميراث

س1 - ما الأمور التى يبنى عليها نظام المواريث فى الإسلام ؟

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

ج1/ أ- الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد في سورة النساء . ب- اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همهم) . ج- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيدي قليلة .

س2 - أ- ما لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث .

ج2/ أ- أن الإسلام كلف رجل بمهمة التكسب والعمل فهو أقوى جسماً وبنيتة معدة للعمل والكسب . ب- أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهي العفاق .

س3 - لماذا يعطى الميراث لقريبه في دون غيره ؟

ج3 - لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همهم وييسرون إليه في كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

س4 - ما السر في إشراف آفة في المال ورجعها بعد وفاته ؟

ج4 - لأنها شاركت بشكل مباشر في تحصيل هذه الثروة التي تتركها زوجها المتوفى . ب- هي التي أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمته .

ج- وفرت له الوقت لجمع هذا المال .

س5 - قال تعالى : (وعلى الوارث منكم ما ترك من بعدك مما ترك الآباء والأولاد) فما الذي ينفق من هذه الآية ؟

ج5 - عدم الإضرار بالأم .

س6 - اذكر الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة في أيدي قليلة .

ج6/ يكون المال في أيدي الأغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفاصد خطيرة تنتشر الأناثية في المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .

س7 - شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي من الوارث ، اذكر ثلاثة منها ؟

ج7/ أ- راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها في أيدي قليلة .

ب- طلب القرآن من الورثة إعطاء جزء ولو يسيراً للأقارب .

ج- أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم .

س8 - اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار في الميراث .

ج8/ قال تعالى : (وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ قَوْلًا سَدِيدًا) (النساء : 9)

10- سماحة الإسلام في احتساب الزكاة

س1 - ما الأساس العقدي والأخلاقي للزكاة ؟

ج1/ أ- الأساس العقدي :- أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في إدارته وتوزيعه ف الخير .

ب- الأساس الأخلاقي :- هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستغل الأغنياء بما ملكوا من أموال .

س2 - للزكاة آثار عظيمة على الفرد والمجتمع . حددها .

أ- الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية . ب- تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع .

ج- تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين واللقطاء .

د- الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .

هـ- الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

س3 - ما الفرق بين الفقر والمسكين ؟

ج3/ أ- الفقير :- هو أحوج من غيره وأساء حالاً وقد تكون له موانع دون التكسب .

ب- المسكين :- هو الذي له شيء يملكه ولا يكفيه .

س4 - ما المراد بسهم المؤلف قلوبهم ، وسهم الرقاب في عصرنا الحاضر .

ج4/ أ- سهم المؤلف قلوبهم :- هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .

ب- سهم الرقاب في عصره الحاضر :- استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها

س5 - ما الوسائل المشروعة التي يعطى بها ابن السبيل من الزكاة ؟

ج5/ يعطون من الزكاة بقدر ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله .

س6 - ما الوسائل التي يصرف فيها سهم سبيل الله ؟

ج6/ أ- التكوين الحربي الذي ترد به الأمة البغي (معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق) .

ب- الإعداد القوى لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسمحته .

ج- العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله .

س7 - ما عقوبة تارك الزكاة ؟

ج7/ العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة .

س8 - قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل)

أ- من خلال دراستك بين معاني الكلمات الآتية :-

(الفقراء والمساكين - الغارمين - المؤلفة قلوبهم - سبيل الله)

ج- أ- الفقراء والمساكين :- هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم .

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

- الغارمين :- مساعدة المدنيين المعسرین وتقديرًا لظروفهم القاسية .
المؤلفة قلوبهم :- ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .
سبيل الله :- المصالح العامة التي لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع لخلق الله .
ب- من المستحقون للزكاة كما فهمت من الآية الكريمة ؟
ج- الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمون وابن السبيل .
ج- ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وأبناء السبيل ؟
ج- الفقراء والمساكين :- توفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أو التعليم الأساسي .
الغارمين :- تقدير ظروفهم القاسية .
أبناء السبيل :- الكفاية ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع ماله .
د- ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله ؟
ج- د- 1- التكوين الحربي للقضاء على البغي والظلم .
2- الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته . 3- أن يحفظ للامة مكانتها المادية والروحية

11- أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة

س1/ ما مهمة الرسل ؟

- (أ) الدعوة إلى الله تعالى .
(ب) الإصلاح هو منهج الرسل .
(ج) تم ارسالهم للهداية ونشر الخير .
(د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

س2/ ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم

ج2/ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

س3/ (لا إكراه في الدين) ، مبدأ طبقه الرسول والصحابة في الدعوة إلى الله . وضح ذلك مع التذليل على صحة ما تذكر .

ج3/ أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الإسلام فكل واحد منهم مخير بدينه ، فالإسلام المكره لا قيمة له في أحكام الآخرة .

س4/ كانت هجرة النبي وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .

(أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي اتئتمهم الله عليها .

(ب) حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض .

(ج) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .

س5/ ماذا تعلمت من الدرس ؟

(أ) أساليب الرسول في الدعوة . (ب) الرد على من يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف

(ج) التحلى بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول .

12- صيانة الأعراض في الإسلام

س1- اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

ج1/ أ- الابتعاد عن الشبهات . ب- غض البصر .

ج- الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين د- عدم الخلوة بالمرأة . ه- معرفة خطورة أمر الأعراض

س2- لزكية النفس أثر في صيانة الإنسان في عرضه. بين كيف يصل الإنسان الى ذلك؟

ج2/ ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى .

س3- بين وجه خطورة الخوض في الأعراض.

ج3/ أ- الوعيد لم يجب إشاعة الفسءاء في المجتمع فهي عقوبتين في الدنيا أنواع البلايا المؤلمة ، وفي الآخرة عذاب أليم

ب- حد القذف عقوبتين أولهما مالية وهي ثمانون جلد والثانية أدبية وهي صفة بالفسق وعدم الثقة في شهادته .

ج- حد الزنا عقوبتين : الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج الثانية الرجم حتى الموت .

س4- هناك وجهات خلقية تسمى في صيانة الأعراض في المجتمع . اذكر طرفاً منها

ج4/ أ- تزكية النفس والاستعداد بها ويكون الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .

ب- الاختيار الصحيح في الزواج وذلك باختيار العسر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .

س5- أبرز سرار التعبير بالفاظ "شون" "شهنات" و"شهداء" في مقام الحديث عن "صيانة الأعراض" .

ج5/ أبرز سرار التعبير بالفاظ "شون" "شهنات" و"شهداء" في مقام الحديث عن "صيانة الأعراض" .

س6/ اذكر وجهين من وجهات خلقية تسمى في صيانة الأعراض في المجتمع .

ج6/ أ- تزكية النفس والاستعداد بها ويكون الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .
ب- الاختيار الصحيح في الزواج وذلك باختيار العسر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

س6- ما المقصود بقوله تعالى: " لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا " وما الذي يستفاد من التعبير بقوله "أنفسهم"؟

ج6/ ان عواقب التسرع وإساءة الظن لا تعود على الفرد بل تشمل المجتمع كله (أنفسهم) : لأن المجتمع كله وحدة واحدة إذا تلوث بعضهم أثر في الآخرين .

س7- ما حد القذف ؟ عقوبتين :- أولها بدنية وهي ثمانون جلدة ، والثانية أدبية وهي وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به .

س8- ما حد الزنا في حق غير المتزوج؟ ج8/ الجلد مائة جلدة .

س9- ما حد الزنا في حق المتزوج؟ ج9/ الرجم حتى الموت .

13- من قصص الأنبياء في تحقيق العفة

س1- من يوسف؟ من موسى عليهما السلام؟
ج1/ أ- يوسف :- هو يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية - يحتزى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة .

ب- موسى :- هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت في عون كابين من أبنائه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم.

س2- ما الواقعة التي ابرزت لنا عفة كل من يوسف وموسى عليهما السلام؟

ج2/ أ- سيدنا يوسف :- محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله

ب- سيدنا موسى :- انه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئاً منها إمعانا في الورع والاحتياط .

س3- هل محنة يوسف مع " زليخة " قبل النبوة أو بعدها؟ وما فائدة معرفة ذلك؟

ج3/ قبل النبوة - أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة سلوك واتصال دائم بالمولى .

س4- علام تدل عفة موسى عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة . وفي فترة شبابه قبل زواجه؟

ج4/ تدل على الورع والاحتياط فالجزاء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته .

س5- كان يوسف عليه السلام شاباً أعزب ، والمرادة له ذات منصب وجمال ، والمكان مهياً ومغلق .. بين في ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله الى كامل عفته ، وكيف نجاة ، وكيف نجا منها؟

ج5/ أ- مراقبته الله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحيأؤه منه .

ب- استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع .

ج- وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها . د- مراقبته الله في السر والعلن .

س6- وقع لموسى اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة؟ بين ذلك وكيف تصرف موسى عليه السلام؟

ج6/ أ- أنه أغرب وفي بلد غير بلده . ب- المرأتان ضعفتما ظاهر .

ج- عدم وجود رجل معهما . د- الناس يزودون عنها .

كيف تصرف موسى :- قام بما يمليه عليه واجبه الخلقى فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزع نفس أمام ما فعله معهما .

خامسا : الشخصيات الإسلامية (الإمام البخارى)

الميلاد : ولد في مدينة بخارى عام 194 هـ وقد نسب إليها فاشتهر بـ (البخارى)

ملاحح الرحلة العلمية : بدأ دراسته في سن مبكرة إذ لم يكن يتجاوز الحادية عشرة من عمره ولما بلغ السادسة عشر حج إلى مكة وحضر شهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر لطلب العلم وأنفق السنة عشر عاما الثانية في التجوال بين ربوع آسيا ثم عاد إلى مسقط رأسه إلى أخته المنية

واشتهر الإمام البخارى بجمع الأحاديث النبوية وتصنيفها وأظهر في اختياره للأحاديث براعة فائقة وقد ترك كتابه المشهور " الجامع الصحيح " الذي يعتبر أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى

1- الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به في علمه وأخلاقه . دلل على ذلك

كان أسير موضع تقدير في أسير زارها وذلك لأخلاقه التي تمتع بها في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد في الدنيا والرغبة في الآخرة وكان دائما يردد ويقول : أجبو أن ألقى الله ولا يحاسبني أنى اغتبت أحدا

أما عن اجتهاده في طلب العلم : فبعد أن حج حضر إلى أشهر شيوخ حديث في مكة والمدينة ثم رحل إلى مصر وتجول في ربوع آسيا يجمع الحديث

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام .

10) يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فيم تزد عليهم نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

11) ما الآداب التى نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟

1- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.

2- الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.

3- الصراحة فى القول تبلغ الإنسان ما يريد.

12) كانت محاورات النبي مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما ..

1- الأسلوب الأول : هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .

2- الإقناع العقلي السليم : يصدق رسالته ويصدق القرآن .

13) استعمل هابيل فى صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها .

أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين . - وأرشده إلى حقوق الأخوة .

وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله - وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب

14) من أصحاب الأعراف فى قوله تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) ؟

هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم ففعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

15) فى محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التى جاءت فى صورة الكهف دروس وفوائد وضحتها

1) السعى فى طلب العلم .

2) إن العلم نوعان : أ - علم مكتسب يدركه الإنسان . ب- علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده

3) على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم - 4- التأنى فى الحكم على عباده

16) فى المحاورات التى تمت بين الخالق سبحانه وتعالى وبين ملائكته وبعض رسله دروس عظيمة . اذكرها .

1- أن نتعلم أدب المحاوراة والمناقشة والمراجعة بأسلوب حكيم ومنهج قويم يهتدي إلى الرشد .

2- إفساح الرئيس صدره لمرءوسيه . - 3- إن الله قريب لعباده كى يسألوا عما يريدون .

17) كان حوار إبراهيم عليه السلام مع والده نموذجاً لأدب الحوار الإين مع أبيه وضح هذه العبارة .

ج2: قال تعالى : (واذكر فى الكتاب إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً إذا قال لأبيه يا أبت لما تعبد ما لا يسمع ولا يبصر ولا يغنى

عك شيئاً) لقد خاطب إبراهيم عليه السلام أباه بأسلوب حكيم هادئ رقيق ولطيف ولين.

18) يدعى بعض الأعداء بأن الإسلام ظلم المرأة فى قضية الميراث ، فىم ترد عليهم ؟

نقول لهؤلاء : إن التكليفات المصية على المرأة تنقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى

أولاده وعلى كل من يعولهم كما المرأة تصعبها من الميراث يخصها وحدها .

19) ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض ؟

معنى تنظيم الأسرة : أن يحدد فترة الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية .

أما تحديد النسل والتعقيم بمنعها نهائياً وإجهاضها بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعاً

20) أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة ؟

- تقرب المساواة بينها وبين الرجل فى المطلق - المساواة بينهما فى التكليفات الشرعية

- المساواة فى طلب المعرفة - المساواة فى حق العمل

- المساواة فى الحقوق والواجبات - المساواة فى تحمل المسئولية والجزاء عليها

- المساواة فى الكرامة الإنسانية - المساواة فى أصل التوارث

لأنك تستحق ..

من الله كل الجهد

السلسلة الذهبية سلسلة شاملة تحقق لك الدرجة النهائية

منتدى الامتحان التعليمي

<https://forums.exam-eg.com>

الامتحان التعليمي
www.exam-eg.com